

Aquest curs a Batxillerat 1r i 2n

Hem estat protagonistes de la nostra vida!

Hem empoderat la nostra curiositat...

- Veient com es materialitzaven les hipòtesis formulades durant la primera part del curs a l'assignatura de Ciències per al Món Contemporani.
- Participant al **Taller Inspira** que ens va ajudar a definir la idea i les hipòtesis sobre les que construiríem els nostres treballs de recerca de batxillerat.
- Dins del marc de la preparació per a les proves de Selectivitat, que ens obriran les portes de la universitat.

Hem honrat el nostre deure de ser feliços...

- Relacionant-nos els uns amb els altres a la **Castanyada** i cohesionant-nos com a grup mitjançant el concurs culinari.
- Anticipant el que ens trobarem en els propers anys visitant les diferents universitats i fent un **col.loqui amb exalumnes de l'escola**, que ens han explicat les seves vivències al llarg de la seva vida universitària.

Ens hem sentit part d'un tot!

Hem gaudit del dret de ser diferents...

- Perquè la quarantena ha afavorit la nostra **introspecció i reflexió** davant d'una situació d'incertesa fins ara mai viscuda.
- A partir de l'**atenció individualitzada** a la que ha portat l'educació virtual.
- A través de les tutories... i molta **orientació acadèmica**.

Hem connectat amb la nostra comunitat...

- Perquè la quarantena ens ha desconnectat de la comunitat en sentit físic, però ens ha portat a **reflexionar sobre el que comporta pertànyer** a una comunitat.
- Durant la Setmana de la ciència.
- Amb l'**apadrinament** amb l'Associació Nyumbani Nala.

Ens hem adaptat al canvi, com mai!

Compartint l'amor per les coses ben fetes...

- Buscant donar sentit a la nova realitat i responent a les iniciatives dels professors per superar una situació d'incertesa.

Sentint l'escola propera, malgrat la virtualitat...

- **Mantenint la relació emocional** amb les nostres tutores, a diari, preocupant-se de les nostres situacions personals.
- **Sentint l'alè i l'escalf dels professors** que ens han acompanyat en el nostre camí cap a la Selectivitat des de la calma i la seguretat.

Hem après a gestionar la incertesa...

- Adaptant-nos a una nova realitat.
- Cooperant i agraïnt l'acompanyament rebut per part de l'escola.

Hem seguit creixent plegats en xarxa...

- Empatitzant dins el grup i entre tots nosaltres.
- Recolzant-nos mútuament i en la **unió família-professorat**.
- Com a comunitat educativa, ajudant-nos escola, professors i famílies a tirar endavant malgrat les dificultats i l'angoixa inicial que se'ns presentava de forma immediata i urgent.
- Gràcies a l'esforç de l'escola que hem intuït sense tenir en compte horaris ni festius.

Hem après a aprendre...

- Utilitzant noves eines tecnològiques i traient més profit de les que ja coneixíem.
- Valorant el treball en equip entre el professorat.

En aquests deu mesos hem après a fer moltes coses noves:

1r	
Resoldre problemes quantificables de la vida amb rigor i exactitud	Distingir entre una capitalització i una amortització
A veure pel·lícules i llegir llibres per analitzar-los com a documents històrics	Informar-nos correctament, contrastant la informació en més d'un mitjà
A fer <i>speech</i> en anglès sense por o vergonya	A comprendre i poder interpretar alguns textos orals, escrits i visuals dels mitjans de comunicació en anglès

(Continuació 1r)

Interrelacionar conceptes i continguts enloc d'estudiar els temes de forma independent

A fer reanimació càrdio pulmonar utilitzant el DEA

Elaborar redaccions atenent a l'adequació, la coherència i la cohesió

Crear rutines d'exercicis d'activitat física per fer a casa

2n

La física dels camps elèctrics i magnètics, així com de les seves interaccions.

Que la seva simple utilització del rigor i l'exactitud en el tractament dels problemes no garanteix el rigor de la interpretació.

A construir un electroimant amb les coses que teníem per casa.

Expressió i argumentació d'idees i opinions pròpies o alienes partint de la comprensió de les principals teories i conceptes filosòfics

Formes rigoroses de matematitzar l'entorn.

A diagnosticar una empresa a partir dels seus comptes.

A analitzar els diferents usos socials de les llengües i evitar els estereotips lingüístics que comporten judicis de valor i prejudicis.

A argumentar els posicionaments ideològics i, sobretot, a adonar-se que davant dels fets no tot és blanc o negre

A comprendre i poder interpretar alguns textos orals, escrits i visuals dels mitjans de comunicació en anglès

I ens n'anem de vacances per...

Descansar, reflexionar i llegir. I per començar a volar cap a una nova etapa, en que gaudirem de ser qui, amb tant d'esforç, hem volgut ser.

Descobreix aquí el que han après la resta de cicles durant aquest curs