

Aquest curs a Primària: 1r i 2n

**Hem estat protagonistes
de la nostra vida!**

Hem empoderat la nostra curiositat...

- Aprenent motivats per les nostres pròpies inquietuds a través dels **Ambients**.
- Gaudint de les matemàtiques de forma vivencial amb **Innovamat** i l'app **Bmath**.
- Endinsant-nos en el fascinant **món dels animals** a través de múltiples suports: vídeos, llibres, endevinalles, conferències...
- Dissenyant i preparant un **berenar saludable**.
- Creant i exposant els nostres textos literaris en el **Concurs de text lliure**.

Hem honrat el nostre deure de ser feliços...

- **Vivint la Castanyada** com mai, aquest any a fora de l'escola!
- Compartint la **gimcana de Carnestoltes** amb altres cursos.
- Esdevenint **actrius i actors de teatre** per recaptar diners pels nens/es de Nyumbani Nala.
- Veient com les nostres famílies gaudeixen tant com nosaltres amb l'**espectacle de Nadal**.

Ens hem sentit part d'un tot!

Hem gaudit del dret de ser diferents...

- Convertint-nos en el **Conferenciant de la setmana** i assumint el **càrrec de la Notícia**.
- Pensant i debatent diferents estratègies matemàtiques per resoldre el **Quadern d'aventures**.
- **Treballant en grup i per projectes**, compartint les idees pròpies i respectant les de la resta.
- Participant en les **dinàmiques relacionals i d'empatia** amb la psicòloga de l'escola.
- Expressant-nos lliurement amb la **Caixa dels suggeriments i felicitacions**.

Hem connectat amb la nostra comunitat...

- Creant el **mural de la Fira del Gall** amb altres escoles de la vila.
- Participant amb nens i nenes d'altres escoles en el **Cros del Montagut**.
- Formant part de les iniciatives de la **Biblioteca Torres i Bages**.

Ens hem adaptat al canvi, com mai!

Compartint l'amor per les coses ben fetes...

- Perquè no ens hem rendit: mestres i famílies hem **continuat el projecte educatiu de l'escola** fent front a les adversitats amb il·lusió i empenta.

Sentint l'escola propera, malgrat la virtualitat...

- Perquè cal ser-hi quan se'ns necessita, **cultivant el nexa emocional** entre els alumnes i els mestres.
- **Rebent el suport de l'escola**, desangoixant-nos de les tasques escolars i empatitzant al màxim amb les nostres diferents situacions familiars.

Hem après a gestionar la incertesa...

- Experimentant **nous recursos** (per expressar-nos, tant digitals com manuals), posant en pràctica de forma flexible **noves activitats educatives** i sobretot descobrint que **fer-ho plegats** és el millor vaixell per navegar el canvi.

Hem seguit creixent plegats en xarxa...

- A través de vídeos setmanals dels mestres, videoconferències, correus amb felicitacions, diplomes personalitzats, reptes i propostes a les xarxes.

Hem après a aprendre...

- A viure el dia a dia i **gaudir de les coses més senzilles.**
- Que podem ser **un equip malgrat la distància.**
- Que cadascú té una realitat diferent i que hem de **ser empàtics i donar respostes personalitzades.**
- Que és necessari tenir un **pla B.**
- Que **el canvi no s'ha de combatre, s'hi ha de conviure.**

En aquests deu mesos hem après a fer moltes coses noves:

1r	Havent gaudit de moltes conferències orals dels companys
Tutories individualitzades per una bona adaptació al cicle	Comptant fins a 99
Escriure i escriure. Un text nou cada setmana	Fent sumes sense portar i portant
Molts llibres llegits: amb lletra lligada i algun amb lletra d'impremta	Fent restes sense portar
	Comptatge en base 10

(Continuació 1r)

Maneig de l'iPad fent ús de l'aplicació Bmath	Omplint els formularis de Google durant el confinament
Treballant còmodament en grup	Fent videotrucades en grups reduïts

2n

Comprensió i producció de diferents tipologies de texts: poesia, opinió, narració,...	Entendre el concepte de centena
Ortografia: lletres tr/dr, pr/pl, gr/gl, fr/fl, br/bl, dígraf ny...	Fer sumes i restes portant-ne i multiplicacions senzilles
Senyals de circulació i mitjans de transport	Mesurar longituds (metres), pes (quilos) i capacitat (litres)
Diferenciar entre mitjans de comunicació	La classificació de triangles i quadrilàters
La piràmide dels aliments	Saber interpretar un calendari

I ens n'anem de vacances per...

Fer una desconexió mental i gaudir a l'aire lliure per encarar el nou curs amb més energia i positivisme que mai, ja que malgrat la incertesa hem comprovat que ens sabem adaptar.

Ah! I també hem de fer el quadernet, llegir contes, escriure algun text creatiu i dibuixar molt.

Descobreix aquí el que han après la resta de cicles durant aquest curs